**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( Model Luring)**

Sekolah : .SMAS Katolik Sint Pieter Waikabubak

Mata  Pelajaran           : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : X /2

Materi pokok : Kitab Suci Perjanjian Lama

  Alokasi waktu : 1  Pertemuan  ( 3 JP )

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Melalui berdoa peserta didik dapat **mengimani**  Kitab Suci dan tradisi sebagai dasar iman kristiani yang patut disyukuri dalam hidup sehari-hari, dengan **memilih** sikap tanggung jawab untuk **menguraikan** Kitab Suci dan Tradisi sebagai dasar iman kristiani dalam **membuat** aktivitasnya (misalnya menulis refleksi/ slogan/puisi/ kata bermakna) tentang Kitab Suci dan Tradisi sebagai dasar iman kristiani

1. Komptensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | **Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)** |
| 1.6. Beriman kepada Allah melalui Kitab Suci dan Tradisi sebagai dasar iman kristiani. | 1.6.1 Mengimani kepada Allah melalui Kitab Suci dan Tradisi sebagai dasar iman kristiani dengan penuh rasa syukur |
| 2.6. Responsif dan proaktif dalam mengembangkan pemahaman tentang ajaran Kitab Suci dan Tradisi sebagai dasar iman kristiani | 2.6.1 Memilih kebiasaan untuk bersikap tanggung jawabdalam mengembangkan pemahaman tentang ajaran Kitab Suci dan Tradisi sebagai dasar iman kristiani |
| 3.6. Memahami bahwa Kitab Suci dan Tradisi sebagai dasar iman kristiani | 3.6.1 Peserta Didik Menjelaskan Arti Kitab Suci Perjanjian Lama dalam kehidupan sehari-hari serta memahami istilah perjanjian  3.6.2 Peserta didik mampu mengelompokkan Kitab Suci Perjanjian Lama  3.6.3 Peserta didik mampu merumuskan isi secara umum dalam kitab suci perjanjoan lama  3.6.5 Menuliskan tiga bagian Kitab Suci Perjanjian Lama  3.6.6 Menuliskan jumlah Kitab Suci Perjanjian Lama yang diakui oleh Gereja Katolik dipandang sebagai norma iman |
| 4.6.Melakukan aktivitas (misalnya menulis refleksi/ slogan/puisi/ kata bermakna) tentang Kitab Suci dan Tradisi sebagai dasar iman kristiani | 4.6.1 merumuskan dan membuat Teks Drama berdasarkan Kitab Suci tentang Kisah Panggilan Hidup Abraham  4.6.2 Membuat renungan/refleksi tentang Tula yang ada di mesir dan mengaitkan dengan situasi Covid saat ini |

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| **1** | ***Kegiatan Awal***   * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik saat Kunjungan Luring * Guru mengajak peserta didik untuk memulai kegiatan pembelajaran dengan Doa * Abesensi * Guru memberikan motivasi kepada peserta didik | 20 menit |
| **2** | ***Kegiatan Inti***   * Guru mengajak peserta didik mengamati foto, gambar tentang Kitab Suci * Setelah mengamati gambar/fot0 tentang Kitab suci, guru memberikan pertanyaan mengenai gambar yang diamat   + Gambar apa yang kalian amati?   + Kira-kira menurut pemahaman kalian apa itu kitab suci?   + Kitab suci dibagi berapa bagian?   + Ada berapa jumlah kitab suci perjanjian lama?   + Mengapa Kitab suci dikatakan sebagai perjanjian? * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab beberapa pertanyaan sambil melakukan penilaian * Guru meminta siswa untuk menuliskan pengelompokan kitab suci perjanjian lama serta perbedaan kitab suci gereja kristen dan gereja Katolik * Guru memberikan Modul materi tentang Kitab Suci untuk dipelajari dan mengerjakan tugas yang ada dalam modul tersebut. * Guru menyampaikan secara keseluruhan peneguhan dari materi   *Kitab Suci Perjanjian lama* | 100 menit |
| **3** | ***Kegiatan Akhir***   * Guru memotivasi peserta didik untuk mendalami materi *Kitab Suci Perjanjian Lama* dan menyelesaikan tugas yang ada di modul tepat waktu. * Guru mengajak peserta didik untuk tetap menjaga protocol kesehatan dan kebersihan serta kesehatan diri. * Guru memberikan Tugas Ketrampilan yakni : membuat sebuah teks drama dengan sumber dari kitab suci tentang kisah panggilan hidup Raja Daud * Guru mengajak peserta didik untuk menutup kegiatan pembelajaran dengan Doa | 15 menit |

1. **PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap**

         a. Sikap spiritual

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Teknik | Bentuk Instrumen | Waktu  Pelaksanaan | Keterangan |
| 1. | Observasi | Jurnal | Saat pembelajaran DARING (WhatsApp dan GM)  berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (*assessment for and of learning*) |

b. Sikap sosial

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
| 1. | Observasi | Jurnal | Saat pembelajaran DARING dan Luring  berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (*assessment for and of learning*) |

**2. PenilaianPengetahuan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Tek  nik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
| 2. | Tertu  lis | Pertanyaan dan atau tugas tertulis berbentuk pilihan ganda dan essay test | Terlampir | Setelahpembelajaran pembelajaran DARING (WhatsApp dan GCR) selesai | Penilaian pencapaian pembelajaran (*assessment of learning*) |
| 3. | Penu  gasan | Pertanyaan dan atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan atau lainnya | Terlampir | Setelah pembelajaran pembelajaran DARING (WhatsApp dan GM) selesai | Penilaian  untuk  pembelajaran  (assessment for  learning) dan  sebagai  pembelajaran  (assessment as  learning) |

**3. Penilaian Keterampilan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
| 2. | Produk | Tugas (keterampilan) | Terlampir | Saat pembelajaran pembelajaran DARING dan Luring berlangsung atau setelah usai | Penilaian untuk, sebagai,atau pencapaian pembelajaran (*assessment for, as, and of learning*) |

**Mengetahui  Waikabubak, 05 Januari 2021**

**Kepala Sekolah,                       Guru Mata Pelajaran,**

**Rm. Arnoldus Tiko, Pr. S. Fil               Petrus Malo, S. Fil**